



Andrea Gašpar
Lorena Koštić
Patricija Karaman

Leisure time of pupils with intellectual disability



Okuldaki Ders Dışı Zamanın Verimli Kullanılamaması Sorunu

Okuldaki ders dışı zamanın verimli kullanılamaması, öğrencilerin potansiyelini tam anlamıyla keşfedememelerine ve geliştirememelerine yol açar. Bu durum, öğrencilerin kişisel büyüme ve motivasyonlarını olumsuz etkiler, akademik başarılarını ve genel refahlarını azaltır.

hard doesn't

Öğrenci Motivasyonunu Etkileyen Faktörler

1 Özsaygı Düşüşü

Ders dışı zamanın verimsiz kullanımı, öğrencilerin özsaygısını etkileyerek motivasyonlarını azaltabilir.

2 Sıkılıp Sıkınlık

Monoton aktiviteler, öğrencilerin motivasyonunu olumsuz yönde etkileyebilir ve sıkılmalara neden olabilir.

3 Yaratıcı Eksikliği

Zamanın etkili kullanılmaması, öğrencilerin yaratıcı ve ilgi çekici aktivitelere yönelmelerini engelleyebilir.

Sürdürülebilir Kalkınma: Önemi ve Kavramı

Dengeli Büyüme

Sürdürülebilir kalkınma, doğal kaynakların kullanımının gelecek nesillerin gereksinimlerini karşılayabilecek şekilde gerçekleşmesini sağlar.

Ekosistem Koruma

Bu kavram, çeşitliliğin korunmasını ve çevresel dengenin sürdürülmesini hedefler.

Temel İhtiyaçlar

Sürdürülebilir kalkınma, tüm insanların temel ihtiyaçlarını karşılamaya yanı sıra gelecek nesillere kaynak bırakma gerekliliğini vurgular.

"Okuldaki ders dışı zamanın verimli kullanılmaması ve öğrenci motivasyonunu olumsuz etkilemesi" sorununun, Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri (SKH) ile ilişkisi:

1 Eğitim Kalitesi:

Bu sorun, eğitim kalitesini artırmaya yönelik önemli bir engel olabilir. Çünkü ders dışı zamanın etkin bir şekilde değerlendirilmesi, öğrencilerin öğrenme süreçlerini destekleyebilir ve motivasyonlarını artırabilir.

3 Sürdürülebilir Tüketim ve Üretim:

Verimsiz kullanılan ders dışı zaman, kaynakların etkisiz ve sürdürülemez bir şekilde kullanılmasına yol açabilir. Bu nedenle, bu sorun, sürdürülebilir tüketim ve üretim hedefleriyle ilişkilendirilebilir.

2 Sağlık ve Refah:

Ders dışı zamanın iyi yönetilmemesi, öğrencilerin fiziksel ve zihinsel sağlığını olumsuz etkileyebilir. Bu durum, sağlık ve refah hedeflerine ulaşmayı zorlaştırabilir.

4 Toplumsal Cinsiyet Eşitliği:

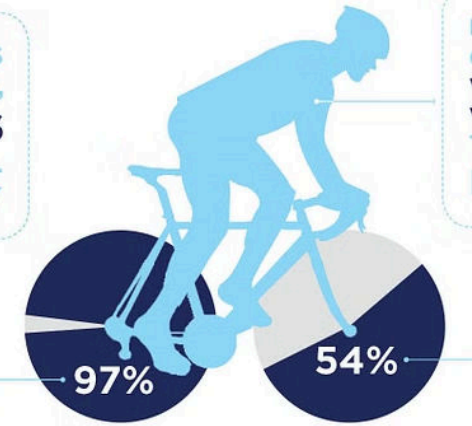
Ders dışı zamanın verimli kullanılması, toplumsal cinsiyet eşitliği alanında önemli bir rol oynayabilir. Eşit fırsatlar sağlamak ve cinsiyet temelli ayrımcılığı önlemek için tüm öğrencilerin bu zamanı etkili bir şekilde değerlendirebilmesi önemlidir.

GAMES, SPORTS, CULTURAL & ENTERTAINMENT EVENTS, & COMMUNITY SERVICE, PLAY AN IMPORTANT ROLE IN FORMAL & NON-FORMAL EDUCATION OF YOUTH



ACTIVITIES ARE CENTRAL TO

YO
DE



MAKING T
CAN BE
WHERE L
WEAK, Y
TO WORK
FOR L

BU
PH
A P
TH

İlişki: Okuldaki Ders Dışı Zaman ve Sürdürülebilir Kalkınma için Neler Yapılabilir?

1 **Bilinçli Vatandaşlık**
Öğrenciler, ders dışı zamanlarında sürdürülebilirlik konusunda bilinçlenir ve çevreye duyarlı vatandaşlar olurlar.

2 **Yeşil Aktiviteler**
Öğrenciler, bu süreçte doğaya ve çevreye saygılı, sürdürülebilir aktivitelere yönlendirilebilirler.

3 **Gelecek Nesillere Etki**
Doğa bilinci kazanan öğrenciler, gelecek nesillere sürdürülebilir düşünce ve yaşam biçimini aktarabilirler.

GAMES, SPORTS, CULTURAL & ENTERTAINMENT EVENTS, & COMMUNITY SERVICE, PLAY AN IMPORTANT ROLE IN FORMAL & NON-FORMAL EDUCATION OF YOUTH

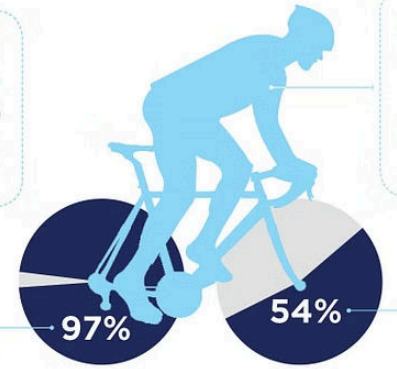


ACTIVITIES ARE CENTRAL TO

YOU DEV

MEANS
ILLS,
IES
ICAL
ORY

MAKING TIME
CAN BE DIF
WHERE LABO
WEAK, YOUN
TO WORK MO
FOR LEIS



BUT IN
PHYSIC
A PERC
THAN

Answer the questions.

1 What do Johnny and his friends do outside?

2 When do they go to the sports centre?

3 What's his hobby? Is he addicted to the Internet?

4 Who do he invite in the evenings?

5 What kind of films does he like?

1

Tedbirler

Okul, verimli ders dışı zaman etkinlikleri için rehberlik ve destek sunabilir.

2

Esneklik

Öğrencilere ders dışı etkinliklerde çeşitli opsiyonlar sunularak, ilgi ve becerilere yönlendirme sağlanabilir.

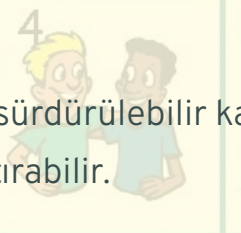
3

İşbirliği

Öğretmenlerin, sürdürülebilir kalkınma konusunda ders dışı etkinliklerle işbirliği yapması motivasyonu artırabilir.

Match the pictures to the words.

1



6



Complete the sentences.

1 Teenagers often _____ they're bored.

2 Lots of them live their lives on _____ sites.

3 It is _____ to make real



Örnekler ve Uygulamalar

Toprak Dostu Bahçecilik

Öğrenciler bahçecilik aktiviteleriyle çevre dostu uygulamaları deneyimleyebilirler.

Geridönüşüm Atölyeleri

Atölye çalışmaları öğrencilere geri dönüşüm ve sürdürülebilir materyal kullanımı hakkında bilgi verebilir.

Doğayla Bağlantı

Doğada vakit geçirmek, öğrencilerin sürdürülebilir kalkınma prensiplerini anlamalarına yardımcı olabilir.