



**GENÇ OSMAN ORTAOKULU**

**HAREZMÎ EĞİTİM MODELİ  
TANITIMI**



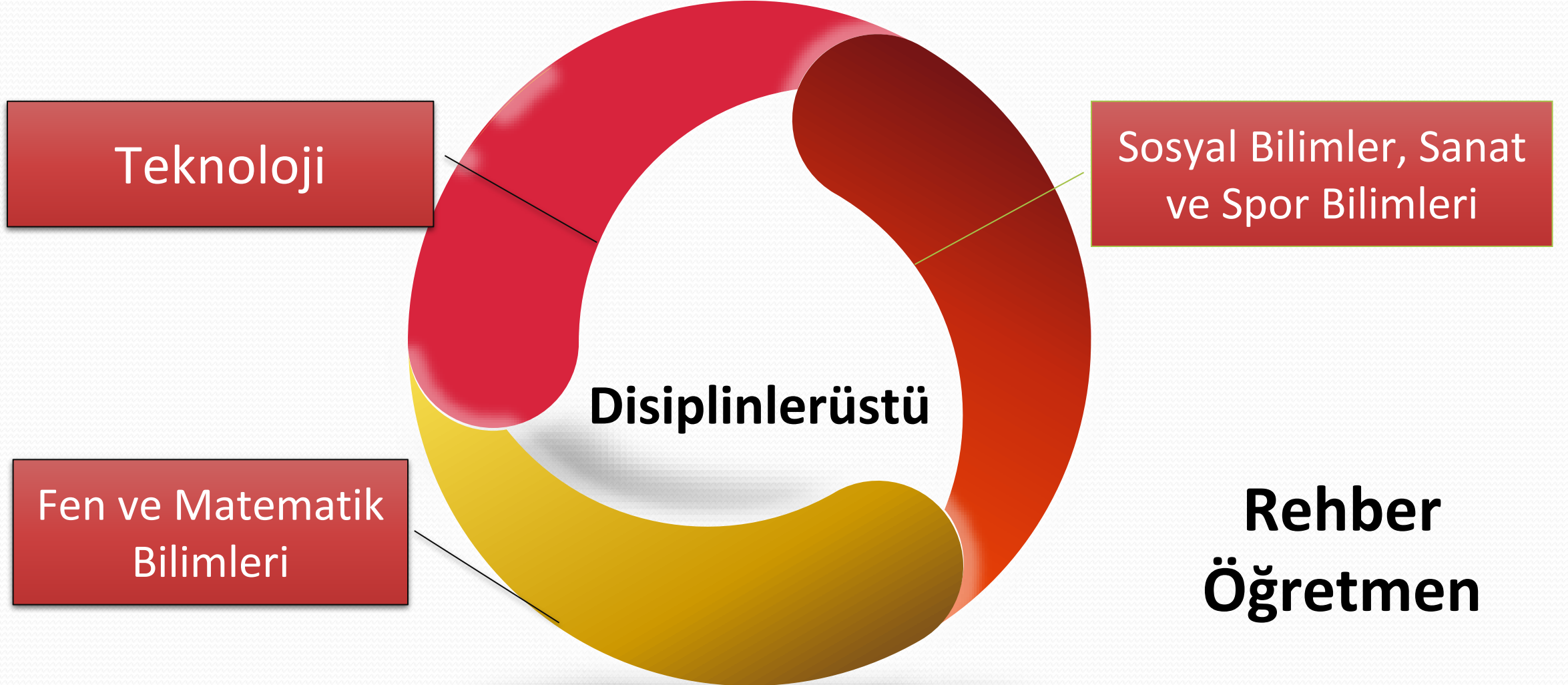
**hârezmî**  
eğitim modeli

# HAREZMİ EĞİTİM MODELİ

➤ Disiplinler arası yaklaşımı yeniden yorumlayarak farklı disiplinlerin eş değerde yer aldığı, işbirliğini benimseyen, bilgisayar bilimi öğretimini sosyal bilim dalları ile bütünleştiren, bilgi işlemsel düşünme becerilerinin hayata adapte edildiği, programlama ve öğretim araçlarının etkin kullanıldığı, Robotik ve Oyun tasarımı ile eğlenerek üreten, kendini sürekli güncelleyen bir eğitim modelidir.



# İlke 1: En az 3 Bilim Dalı



# İlke 2

Sosyal Bilimler ile diğer bilimlerin bütünleştirilmesidir.

Bireysel Yapılandırma ve Anlamalı Öğrenme İçin Robotik ve Oyun Tasarımının Kullanılması,

Disiplinlerarası Yaklaşımın Yeniden Yorumlanarak Farklı Disiplinlerin Eşdeğerde Yer Alması,

Programlama ve Öğretim Araçlarının Öğrenme Ortamlarında Etkin Kullanımı,

Bilgi İşlemsel Düşünme Becerilerinin (Teknolojiyle veya Bilgisayar Kullanmadan) Problem Çözme Sürecinde Kullanımı,



# Programlama Öğretimi Araçları ile

Bilgisayar Biliminde Hangi Yaşta Ne Öğretmeliyiz?

## OKUL ÖNCESİ

- Sıralama
- Problemi küçük parçalara ayırma
- Komut verme

Kodable, The Foos, ScratchJr vb.

BeeBots

Code Studio (code.org) 1, 2, 3

KIBO

Sphero, Dash & Dot vb.

LEGO WeDo

Blok tabanlı programlama (Scratch, StarLOGO, vb.)

CS First Google

LEGO Mindstorms (EV3, NXT)

Codecademy, Khan Academy, vb.

Metin tabanlı programlama (Java, HTML, Python, vb.)

Bilgisayar bilimini keşfetme

Arduino, Raspberry Pi, vb.

Bilgisayar bilimi ilkeleri ve uygulamaları

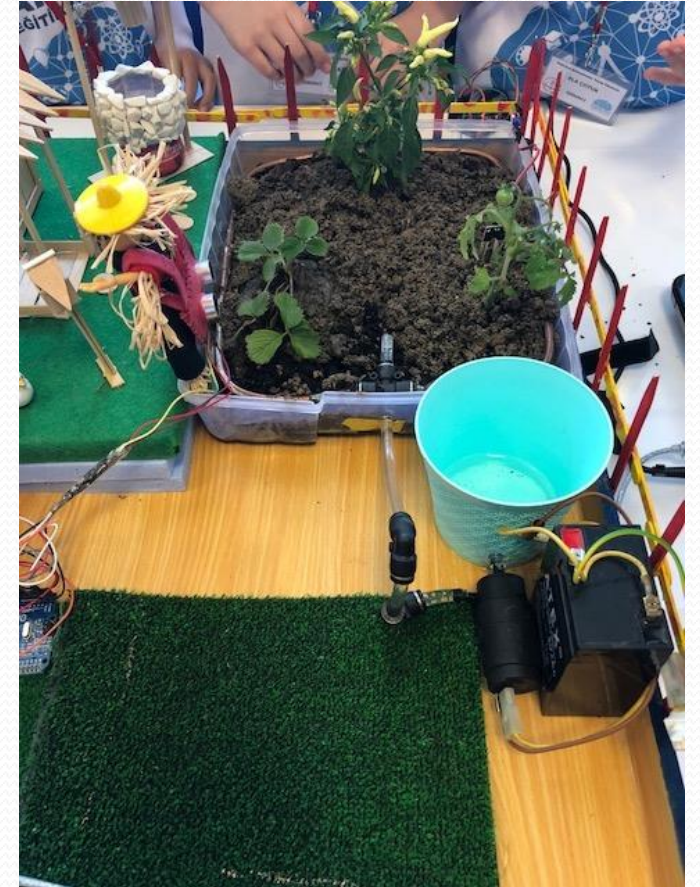
### AÇIKLAMALAR

Beceriler

Uygulama - Yazılım

Donanım

Öğretim programı





**Değerlerimiz**

Eğitim  
sistemleri, içinden çıktığı  
medeniyetler kadar evrensel  
insanlık  
değerleriyle  
de harmanlanırlar.

**#EĞİTİM2023**

**Sosyal  
Bilimler ile  
diğer bilimle  
rin  
bütünl  
eştiril  
mesi**



İlke 3: Tüm paydaşların etkin katılımını sağlama

Çocukların öğrenmesiyle ilgili tüm aktörlerin okulu iyileştirme çalışmalarında yer aldığı **“Okul Gelişim Modeli”** kurulacaktır.

Harezmi Eğitim Modeli'nin olmazsa olmazlarından biri de tüm paydaşların yer almasını sağlamaktır.

2023 Eğitim  
VİZYONU



**İlke 4:** Hayatın içinden sorunlar yerel, ulusal ve evrensel ölçekte öğrenci ve öğretmen birliğinde veriye dayalı olarak belirlenir.

## Veri toplama-Çözümleme-Görselleştirme

İnternet  
araştırması

Var olan  
verileri  
yorumlama

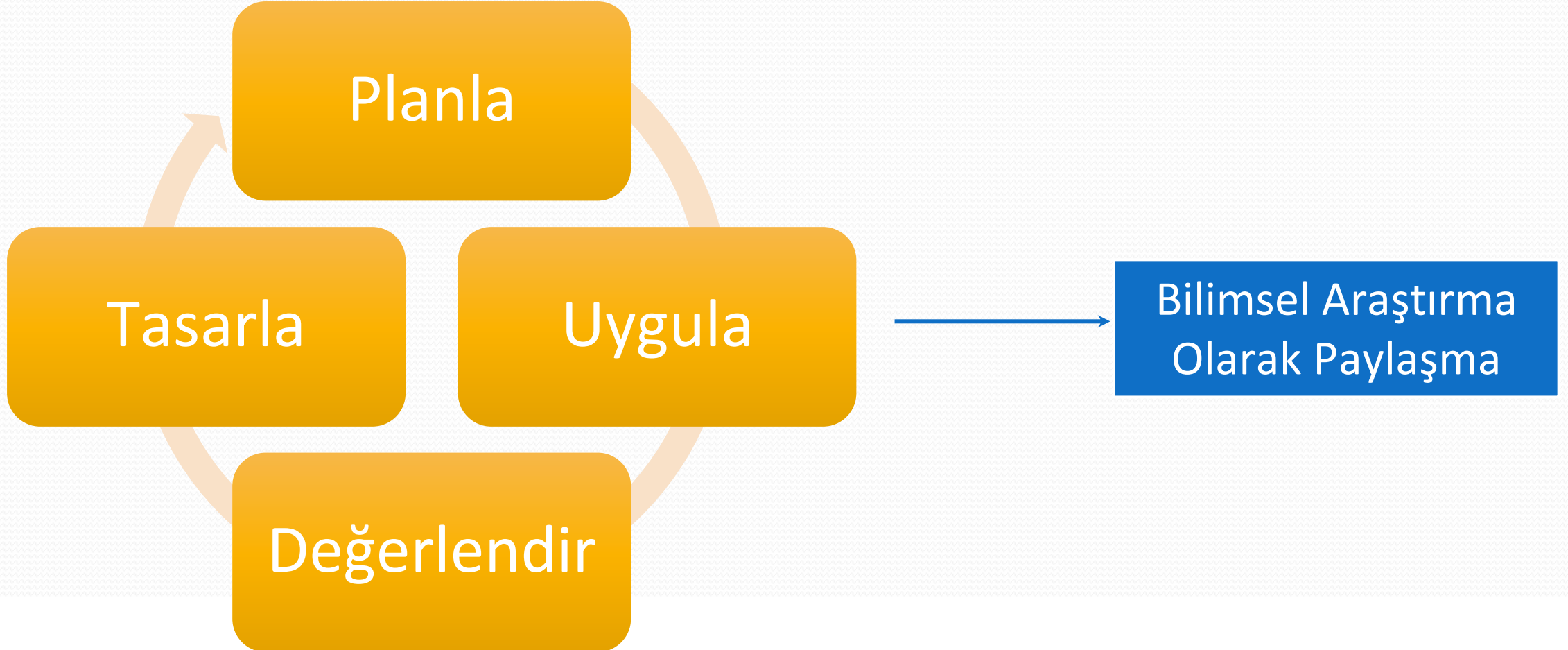
Anket  
oluşturma

Veri toplama

Veri  
çözümleme  
(Excel)

Bulguları  
grafik ile  
görselleştirme

# İlke 5: Süreç, bilimsel araştırma yöntemleri kılavuzluğunda yürütülür.



**İlke 6: Uygulamalardan elde edilen deneyimler ile taslak planlar güncellenerek nihai planlar oluşturulur.**



Yaşayan, canlı, değişen,  
dönüşen uygulama planları

# HAREZMI EĞİTİM MODELİ SÜRECİ

1. **18-29 Eylül 2023** Hârezmî Uygulama Okulu başvurularının alınması.
2. **29 Eylül 2023** Okul başvuru sonuçlarının açıklanması.
3. **02 Ekim – 13 Ekim 2023** Harezmi Öğretmen Eğitici Eğitimi
4. **09 Ekim - 17 Kasım 2023** Harezmi Uygulama Okulları için “Harezmi Öğretmen Eğitim
5. **01 Kasım 2023- 30 Haziran 2024** Hârezmî uygulayıcı öğretmenlerimize yönelik hizmet içi eğitimler, webinar ve seminerlerin planlanması.
6. **08 Ekim 2018 - 18 Ocak 2023** 1.Dönem Eğitim Öğretim Yılı Hârezmî Uygulama Planına göre uygulamanın yapılması.
7. **04 Şubat - 31 Mayıs 2024** 2.Dönem Eğitim Öğretim Yılı Hârezmî Uygulama Planına göre uygulamanın yapılması.
8. **20 Mayıs - 7 Haziran 2024** Hârezmî Uygulama Okullarında Durum Değerlendirilmesi (Ugulayıcı Öğretmen, Öğrenci ve Koordinatör), Hârezmî Uygulama Okullarında Bilimsel Çalışma Raporlarının yazılması
9. **27 Mayıs - 7 Haziran 2024** 2.Harezmi Eğitim İlçe Şenliği

# Örnek 1

## His Cümlesi

Kolay ve kalıcı öğrenmeyi sağlamak için bilişim teknolojileri destekli materyaller hazırlamak.

## Alt Problemler:

Algılama problemlerini ortadan kaldırmak için somut anlatım yapmak, deney-gözlem ve yaparak-yaşayarak yöntemlerinin kullanılması, Akademik yetersizliği başarıya dönüştürmek için dikkat çekici materyaller tasarlanması vb.



**ÖN YARGINI AT,  
HAYATA KATIL,  
BİLGİYE ATIL!!!**



## Örnek 2

### His Cümlemiz

Özel gereksinimi olan öğrencilerin okulun fiziksel şartlarından dolayı yaşadıkları sıkıntıları çözmek için okul ortamını düzenlemek.

### Alt Problemler:

- Görme engellilerin bireysel olarak sınıflarına gidememesi
- Fiziksel engeli olan öğrencilerin okula girişte sorun yaşamaması
- Fiziksel engeli olan öğrencilerin binanın üst katlarına çıkamaması
- İşitme engeli olan öğrencilerin derste aktif olamaması
- vb.



**ARAMIZDA**

**HİS\* CÜMLESİ**

Özel gereksinimi olan öğrencilerin okulun fiziksel şartlarından dolayı yaşadıkları sıkıntıları çözmek için okul ortamını düzenlemek

**FARK**

**YOK**

**ÖNYARGI**

**VAR**



\* Hayatın İçinden Sorun





## Örnek 3

### His Cümlemiz

Çevre bilinci eksikliğini gidermek amacıyla; doğayı sevdiren, düzenleyen toplumu bilgilendiren faaliyetler gerçekleştirmek.

### Hikayemiz

Uzaylı ufosu ile seyahat ederken yolunu dünyaya çevirdi. Hiç gitmediği yerleri görmek onu heyecanlandırıyordu. Hızla dünyaya yaklaşıyordu. Ormanları, engin denizleri gördü. Heyecanı gittikçe artıyordu. Fakat daha detaylı bakınca fikri değişmeye başladı. Ormanların cayır cayır yandığını, denizlerin pis olduğunu fark etti. Arkadaşları ile beraber ileri düzey teknolojilerini kullanarak denizleri temizlemeye, yangınları söndürmeye başladılar. Nihayetinde insanlar da onların faaliyetinden ders çıkardı ve bu temizliğe katıldı. Dünya yeniden daha temiz ve güzel hale geldi.

# GELECEK, ÇEVRE BİLİNCİYLE GELECEK





# *Bizi Takip Edin*



Genç Osman Ortaokulu Resmi Web Sitesi

<https://polatligencosman.meb.k12.tr/>



polatli\_gencosmanortaokulu



# hârezmî

## eğitim modeli

---

@gençosmanortaokulu

**Genç Osman Ortaokulu HAREZMİ EKİBİ**